Примерный тематический план для проведения бесед с обучающимися (занимающимися)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровни (этапы) подготовки | Наименование темы |
| 1. | Спортивно-оздоровительный этап | 1. Антидопинговые правила  2. Этическая сторона проблемы: допинг как обман  3. Как допинг влияет на здоровье?  4. Влияние допинга на отношение к спорту и на  психологию спортсмена  5. Допинг: не только «химия»  6. Как выявляют допинг и наказывают нарушителей?  7.Что еще помогает успехам в спорте?  8. Честный спорт как результат договоренности |
| 2. | Базовый уровень подготовки (1-3 годы обучения); начальный этап подготовки | 1.Что такое допинг и допинг - контроль?  2. Исторический обзор проблемы допинга (как появился?)  3. Последствия допинга для здоровья  4. Допинг и зависимое поведение  6. Профилактика допинга  6. Как повысить результаты без допинга?  7. Причины борьбы с допингом |
| 3. | Базовый уровень подготовки (4-6 годы обучения); тренировочный этап подготовки до 2-х лет | 1. Профилактика применения допинга среди спортсменов  2. Основы управления работоспособностью спортсмена  3. Мотивация нарушений антидопинговых правил  4. Запрещенные субстанции и методы  5. Допинг и спортивная медицина  6. Психологические последствия допинга  7. Процедура допинг - контроля  8. Организация антидопинговой работы |
| 4. | Углубленный уровень подготовки (1-2 годы обучения); тренировочный этап подготовки свыше  2-х лет | 1.Нормативно-правовая база антидопинговой работы  2. Допинг как глобальная проблема современного спорта  3. Характеристика допинговых средств и методов  4. Наказания за нарушение антидопинговых правил  5. Недопинговые методы повышения спортивной  работоспособности  6. Международные стандарты для списка запрещенных средств и методов  7.Всемирный антидопинговый кодекс и его  характеристика |