Примерный тематический план для проведения бесед с обучающимися (занимающимися)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровни (этапы) подготовки | Наименование темы |
| 1. | Спортивно-оздоровительный этап | 1. Антидопинговые правила2. Этическая сторона проблемы: допинг как обман3. Как допинг влияет на здоровье?4. Влияние допинга на отношение к спорту и напсихологию спортсмена5. Допинг: не только «химия»6. Как выявляют допинг и наказывают нарушителей?7.Что еще помогает успехам в спорте?8. Честный спорт как результат договоренности |
| 2. | Базовый уровень подготовки (1-3 годы обучения); начальный этап подготовки | 1.Что такое допинг и допинг - контроль?2. Исторический обзор проблемы допинга (как появился?)3. Последствия допинга для здоровья4. Допинг и зависимое поведение6. Профилактика допинга6. Как повысить результаты без допинга?7. Причины борьбы с допингом |
| 3. | Базовый уровень подготовки (4-6 годы обучения); тренировочный этап подготовки до 2-х лет  | 1. Профилактика применения допинга среди спортсменов2. Основы управления работоспособностью спортсмена3. Мотивация нарушений антидопинговых правил4. Запрещенные субстанции и методы5. Допинг и спортивная медицина6. Психологические последствия допинга7. Процедура допинг - контроля8. Организация антидопинговой работы |
| 4. | Углубленный уровень подготовки (1-2 годы обучения); тренировочный этап подготовки свыше 2-х лет | 1.Нормативно-правовая база антидопинговой работы2. Допинг как глобальная проблема современного спорта3. Характеристика допинговых средств и методов4. Наказания за нарушение антидопинговых правил5. Недопинговые методы повышения спортивнойработоспособности6. Международные стандарты для списка запрещенных средств и методов7.Всемирный антидопинговый кодекс и егохарактеристика |